



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Audytowanie systemów zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy [S2IBiJ1-JiEwBP>ASZ]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Jakość i ergonomia w bezpieczeństwie pracy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Tomasz Ewertowski

tomasz.ewertowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien mieć podstawową wiedzę z obszaru zarządzania jakością, systemów i zasad projakościowych, a także systemowego zapewnienia bezpieczeństwa pracy, potrafić zinterpretować podstawowe pojęcia i reguły związane z bezpieczeństwem, oraz być świadomy znaczenia zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.

Cel przedmiotu

Ukształtowanie u studentów rozumienia aspektów teoretycznych oraz praktycznej umiejętności audytowania systemów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w pogłębionym stopniu metody i teorie stosowane w rozwiązywaniu problemów współczesnej inżynierii bezpieczeństwa, ergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz w zarządzaniu bezpieczeństwem [K2_W03].
2. Student zna w pogłębionym stopniu tendencje rozwojowe oraz dobre praktyki dotyczące zarządzania bezpieczeństwem w organizacjach w ujęciu lokalnym i globalnym [K2_W04].

3. Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu zarządzania jakością bezpieczeństwem, systemowego podejścia do zarządzania, integracji systemów oraz audytowania systemów zarządzania w organizacjach [K2_W08].

Umiejętności:

1. Student potrafi opracować i właściwie zastosować metody i narzędzia rozwiązywania złożonych problemów charakterystycznych dla obszaru inżynierii bezpieczeństwa, ergonomii i bezpieczeństwa pracy lub dobrać i zastosować istniejące i znane metody oraz narzędzia [K2_U03].
2. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, innowacji i postępu technicznego oraz rzeczywistości gospodarczej i właściwie je wykorzystywać w rozwiązywaniu problemów w obszarze inżynierii bezpieczeństwa, ergonomii i bezpieczeństwa pracy [K2_U06].
3. Student potrafi zidentyfikować i rozpoznać zagrożenia w środowisku pracy, ocenić ich wpływ na jednostkę, organizację oraz jej interesariuszy, a także wskazać metody postępowania ukierunkowane na zminimalizowanie skutków zagrożeń [K2_U10].

Kompetencje społeczne:

1. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z szeroko pojętym bezpieczeństwem, rozumie konieczność uświadamiania społeczeństwa w zakresie potrzeby kształtowania bezpieczeństwa w różnych obszarach funkcjonowania organizacji [K2_K02].
2. Student jest gotów do inicjowania działań związanych z poprawą bezpieczeństwa [K2_K03].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez jedno 45-minutowe kolokwium realizowane na 7. wykładzie. Kolokwium składa się z 15 do 20 pytań (testowych i/lub otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: powyżej 50% punktów.

Ćwiczenia: Umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń weryfikowane są podstawie bieżącej oceny zleconych zadań oraz na podstawie oraz aktywność na zajęciach. Próg zaliczeniowy: powyżej 50% punktów.

Projekty: Umiejętności nabyte w ramach zajęć projektowych weryfikowane są podstawie oceny częściowej postępu realizacji etapów projektu, obrony projektu, oceny końcowej. Próg zaliczeniowy: powyżej 50% punktów.

Przyjęta skala ocen jest zgodna z zasadami opisanymi w Regulaminie Studiów.

Dla osób, które uzyskały powyżej 70% punktów z testu końcowego możliwość uzyskania zaświadczenia o ukończeniu kursu audytora wewnętrznego.

Treści programowe

Program obejmuje interpretację normy ISO 45001 oraz 19011 pod kątem wymagań audytora wewnętrznego.

Tematyka zajęć

Wykład: Interpretacja normy ISO 45001 oraz 19011 pod kątem wymagań audytora, dokumentowania informacji i poszukiwania dowodów obiektywnych. Wprowadzenie do audytowania (rodzaje audytów, metody i zasady audytowania, kompetencje audytora). Przygotowanie audytu. Przeprowadzenie czynności audytowych.

Ćwiczenia: Wymagania dotyczące utrzymywania udokumentowanych informacji. Przygotowanie audytu dla przykładowego studium przypadku. Scenki audytowe. Identyfikowanie niezgodności.

Dokumentowanie audytu.

Projekt: Procedura audytu bhp wraz z niezbędnymi formularzami na potrzeby wybranego przedsiębiorstwa.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy stanowiących podstawę do wykonania zadań podanych przez prowadzącego. W trakcie zajęć wykorzystywana jest klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków oraz ćwiczeniowa.

Wykład jest realizowany z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym. Dopuszczalne platformy: eMeeting, Zoom, Microsoft Teams.

Projekty: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy stanowiących podstawę do wykonania zadań podanych przez prowadzącego. W trakcie zajęć wykorzystywana jest metoda ćwiczeniowo-praktyczna i projektu.

Literatura

Podstawowa:

1. PN-ISO 45001 Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania. PKN, Warszawa 2018.
2. PN-EN ISO 19011 Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania. PKN, Warszawa 2018.
3. Łunarski J. (red.) (2006), Systemy zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie, OW Polit. Rzeszowskiej, Rzeszów.
4. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A. (2014), Projektowanie i integracja systemów zarządzania projakościowego, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
5. Gołaś H., Mazur A. (2011), Wdrażanie systemu zarządzania jakością, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
6. Pacana A., Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy zgodnie z ISO 45001:2018, Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2020.

Uzupełniająca:

1. Łuczak B., Kuklińska D. (2007), Audi/ty i audi/ytowanie, Wydawnictwo WSB, Poznań.
2. Pawłowska Z., Podgórski D. (red.) (2004), Podstawy systemowego zarządzania bhp, CIOP, Warszawa.
3. Karczewski J.T. (2000), System zarządzania bezpieczeństwem pracy, ODDK, Gdańsk.
4. Ewertowski T. (2018), Doskonalenie systemu zgłaszania zdarzeń niepożądanych w organizacjach w kontekście wdrażania przez nie normy ISO 45001:2018 / Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie - 2018, nr 78, s. 19-34
5. Ewertowski T. Kubicka K. (2020), Impact of occupational health and safety management system on the performance of occupational health and safety in a selected construction company - a case study / W: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic / red. Khalid S. Soliman: International Business Information Management Association, IBIMA, 2020 - s. 6601-6612.
6. Staszewicz P., Audit : an introduction to international standards on auditing, Warsaw School of Economics, 2015.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00